**План работы педагога – психолога**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

**Задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

**I  Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание.** |
| 1 | Ознакомление с  планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь  (1-15) | Согласованность работы разных специалистов и администрации |
| 2 | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года | Сентябрь | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года |
| 3 | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска» |
| 4 | Участие в проведении М/О классных руководителей:  «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. Нач. кл.)  «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М\О кл. рук. 5-8 кл.)  «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9кл.) | По плану школьных методических объединений | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении |
| 5 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |
| 6 | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |
| 7 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |
| 8 | Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |
| 9 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |
| 10 | Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. | В течение года |  |

**II Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:  Тест Керна-Йерасика;  «Графический диктант» Эльконина;  Методика Кумариной;  Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет» | Учащиеся 1-х классов | Октябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 2 | Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:  Тест школьной тревожности Филлипса;  Социометрия;  Методика САН;  Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» | Учащиеся 5-х классов | Октябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
| 3 | Изучение уровня школьной мотивации | Учащиеся  2-3 классов | Октябрь-ноябрь | Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей |
| 4 | Прослеживание хода адаптации учащихся 9 (вновь прибывших в школу)  Тест школьной тревожности Филлипса  Социометрия  Методика САН  Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»  Карта комфортности | 9 класс | Октябрь-ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. |
| 4 | Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» | Учащиеся 8-х классов | Февраль | Определение учебных  и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению |
| 5 | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено | Учащиеся 4-х классов | Март-апрель | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям |
| 6 | Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей | Учащиеся 9-х классов | Март | Помощь учащимся в профессиональном самоопределении |
| 7 | Изучение уровня школьной мотивации | Учащиеся 1-х классов | Март | Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам |
| 8 | Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся | Учащиеся школы | Сентябрь-апрель | Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций  по дальнейшему обучению учащихся |
| 9 | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | Учащиеся 1-9классов | В течение года | По запросам кл. руководителей, родителей |
| 10 | Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся | Способные и одаренные учащиеся | В течение года | Помощь перспективным детям в определении возможностей |
| 11 | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Дети группы риска | В течение года | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям,  родителям |

**III Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | 1 класс | Ноябрь-декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. |
| 2. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением | 1-6 классы | В течение года | Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска» |
| 3. | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия | 5 класс | Ноябрь-декабрь | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия |
| 4. | Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху» | 9 класс | Ноябрь | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе |
| 5. | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися | 2-9 классы | В течение года | Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств |
| 6. | Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено | 4класс | Апрель-май | Развитие словесно-логического мышления |
| 7. | Коррекционное занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы | 2класс | В течение года | Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений |
| 9. | Занятия по программе «МОЙ выбор» | 8 класс | В течение года | Развитие временной перспективы у старшеклассников |
| 10 | Занятия по программе «Полезная прививка» | 10 класс | В течение года | Профилактика ВИЧ/СПИДа |
| 11 | Внеурочная деятельность «Психологическая азбука» | 1-4 класс | В течение года | Формирование социальных навыков |

**IV Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1. | Посещение уроков в 1-х  и 5-х классах. Выявление  неуспевающих детей | 1, 5 классы | Сентябрь-октябрь | Выявление  неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям. |
| 2. | Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» | 1 класс | Сентябрь | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам |
| 3. | Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ | 5класс | Октябрь | Формирование полезных привычек |
| 4 | Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций | 5-9 классы | Декабрь |  |
| 5 | Месячник по профилактике зависимостей | 1-9 классы | Декабрь |  |
| 6 | Групповая беседа «Ценностные ориентации» | 9 класс | Март | Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей |
| 7. | Проведение недели психологии | 1-9 класс | Апрель |  |
| 8. | Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» | 1-4 классы | В течение года | Формирование правильного отношения к себе и другим |
| 9. | Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» | 5-8 классы | В течение года | Формирование адекватной самооценки |
| 10. | Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» | 9класс | В течение года | Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся |
| 11 | Участие в заседаниях ПМПк | 1-9 классы | В течение года | Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся |
| 12. | Участие в Советах профилактики | 1-9 классы | В течение года | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска» |
| 13. | Неделя психологии (по утвержденному плану) | 1-9классы | апрель | Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы |

**V Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1. | Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в  сложный период – в период обучения в школе» | Родители учащихся 1-х классов | ноябрь | Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации |
| 2. | Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» | Родители учащихся 5-х классов | декабрь | Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов |
| 3. | Классный час «Курение: мифы и реальность» | 6 класс | январь | Просвещение младших подростков о вреде курения |
| 4. | Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка»  (по запросу классных руководителей) | Родители учащихся 2-х,  3-х классов | февраль | Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми |
| 5. | Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни» | 7 класс | март | Формирование ответственности детей за свою жизнь |
| 6 | Классный час «Мы выбираем будущую профессию» | 8-9 классы | март |  |
| 7 | Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих» | 9 класс | апрель | Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение |
| 8. | Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей) | Родители 9 класса | май | Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии» |
| 9. | Индивидуальное консультирование обучающихся | 2-9 класс | В течение года | Психологическая поддержка |
| 10. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей | Родители учащихся | В течение года | Психологическая поддержка |
| 11. | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | Учителя. Кл. руководители. Администрация | В течение года | Психологическая поддержка |

**Цель:** оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

* Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
* Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
* Взаимодействие с семьями обучающихся, педагогическим коллективом для оказания полноценной психологической помощи обучающимся.

**Основные направления работы**: психопрофилактическое, консультативное, психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психологическое просвещение.

**Психопрофилактика**

**п/п**

**Дата**

**Контингент участников**

**Цели**

**Форма проведения мероприятия**

**Сотрудничество**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

1.

Сентябрь

Учителя и воспитатели, обучающиеся 1 и 5 классов

Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации.

Выступление на совещании учителей и воспитателей

Классные руководители, учителя, воспитатели, специалисты

2.

21 сентября

Педагоги, обучающиеся

Содействие воспитанию у школьников патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою страну, чувства толерантности.

Акция «Мы против войн, насилия и слёз!»

Педагоги, классные руководители, педагог-организатор

3.

Ноябрь-декабрь

Обучающиеся 5 класса

Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено.

Групповые занятия по программе

«Я - пятиклассник»

Классный руководитель, учителя, воспитатели, специалисты

4.

Ноябрь

(14-18.11.16г.)

Обучающиеся 1-9 классов, педагоги

Улучшение психологического микроклимата в школе, развитие умения выражать себя, свои чувства, эмпатию, сопереживание.

Неделя толерантности

Классные руководители, педагог-организатор

5.

Январь-апрель

Обучающиеся 8-9 классов

Помочь старшеклассникам в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему, осознать взаимосвязь различных жизненных этапов и событий.

Консультации, тестирование

Классный руководитель, воспитатели

6.

В течение года

Обучающиеся

1– 9 классов

Работа по профилактике суицидального, девиантного поведения обучающихся.

Консультации

Педагоги, родители

7.

В течение года

Обучающиеся и педагоги

Развитие навыков общения через выплеск положительных эмоций.

Психологические акции

Педагоги

8.

31.03.2017г.

Обучающиеся и педагоги

Формирование положительных чувств и эмоций через улыбки у детей и педагогов.

Конкурсная программа «Мы дарим улыбки»

Педагог-организатор, классные руководители

9.

Апрель

Обучающиеся 1 – 9 классов

Профилактика ЗОЖ.

Консультации, оформление стенда, групповые беседы

Педагог-организатор, социальный педагог, учителя, воспитатели

10.

По плану администрации

Педагоги, администрация школы

Пропаганда психологических знаний.

Выступления на педагогических советах, МО, совете профилактики правонарушений и др.

11.

По запросу в течение года

Воспитатели и учителя

1 – 9 классов

Информирование педагогов о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания.

Консультации

Педагоги

12.

Второе полугодие

Обучающиеся 4 – 6 классов

Пропагандирование по вопросам взаимоотношений мальчиков и девочек

«В поисках полового воспитания».

Консультации

Воспитатели, классный руководитель, родители

13.

Второе полугодие

Обучающиеся 7 – 9 классов

Социально-психологические основы профилактики ИППП (инфекции, передаваемые половым путём) среди подростков в современных условиях.

Консультации

Воспитатели, классный руководитель

14.

Май

Обучающиеся 4 класса

Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено.

Игра

Классный руководитель, воспитатели, учителя

15.

В течение года

Обучающиеся «группы риска»

Психопросветительские беседы с учащимися «группы риска» по профилактике вредных привычек.

Индивидуальные беседы

Обучающиеся, классные руководители, наставники, родители

**Психологическое консультирование**

**п/п**

**Содержание деятельности**

**Дата**

**Клиент**

**1**

**2**

**3**

**4**

1.

Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся.

В течение года по запросу

Педагоги, родители

2.

Консультирование руководителей и педагогов ОУ, родителей по результатам диагностического обследования.

В течение года по запросу

Педагоги, родители

3.

Консультирование учащихся и родителей с целью коррекции нарушений в детско-родительских отношениях.

В течение года по запросу

Обучающиеся, родители

4.

Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение года по запросу

Обучающиеся

5.

Консультирование педагогов и родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания детей и подростков.

В течение года по запросу

Педагоги, родители

6.

Консультирование обучающихся и их родителей по вопросу профориентации

В течение года

Обучающиеся, родители

**Психологическая диагностика**

**п/п**

**Дата**

**Виды деятельности, цели**

**Контингент учащихся**

**Формы и методы**

**Сотрудничество**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

1.

Сентябрь-октябрь

Психологическая готовность обучающихся 1 класса к обучению в школе.

Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе.

Психологическое обследование вновь прибывших детей.

Обучающиеся

Фронтальная диагностика

Классный руководитель, воспитатели, учителя

2.

Сентябрь-октябрь

Изучение социально-психологической адаптации обучающихся 5 класса.

Обучающиеся

5 класса

Анкетирование, диагностика, наблюдение

Классный руководитель, воспитатели, учителя

3.

Октябрь-ноябрь

Психодиагностика детей «группы риска»

Обучающиеся

Психодиагностические методики, наблюдение

Педагоги, родители, специалисты

4.

Ноябрь-декабрь

Выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Обучающиеся

1-9 классов

Фронтальная диагностика

Воспитатели, классные

руководители

5.

Декабрь

Выявление уровня социальной компетентности подростков.

Обучающиеся

11-17 лет

Фронтальная диагностика

Воспитатели, классные руководители

6.

Февраль

Диагностика установок к ЗОЖ обучающихся 6-9 классов.

Обучающиеся

6-9 классов

Анкетирование

Педагоги, родители

7.

Март-апрель

«Мы выбираем профессию»

Обучающиеся

9 класса

Анкетирование, тестирование

Классный руководитель, родители

8.

Апрель-май

Диагностика обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене.

Обучающиеся

4 класса

Анкетирование, психодиагностические методики

Классный руководитель, воспитатели, учителя

9.

Апрель-май

Выявление уровня социальной компетентности подростков.

Обучающиеся

11-17 лет

Фронтальная диагностика

Воспитатели, классные руководители

10.

Апрель-май

Выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Обучающиеся

1-9 классов

Фронтальная диагностика

Воспитатели, классные руководители

11.

В течение года и по запросу

Диагностика личностных качеств обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и в ПДН.

Обучающиеся

Наставники, классные руководители, социальный педагог

12.

В течение года по запросу администрации

Проведение тематических диагностических исследований.

Обучающиеся

13.

В течение года по запросу педагогов

Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности воспитанников.

Обучающиеся

Педагоги, родители

14.

В течение года

Оформление результатов диагностик, рекомендаций для педагогов, родителей, обучающихся.

Педагоги, родители

15.

В течение года

Изучение психологических особенностей детско-родительских отношений(по запросу, при подготовке к родительским собраниям)

Обучающиеся

Анкетирование, групповая и индивидуальная диагностика

Педагоги, специалисты

**Коррекционно-развивающая работа**

**п/п**

**Дата**

**Форма проведения**

**Тема программы**

**Класс**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

1.

Сентябрь-май

Групповые занятия

Тропинка к своему Я

1 класс

2.

Сентябрь-апрель

Групповые и индивидуальные занятия

Я учусь владеть собой.

2 - 5 классы

3.

Сентябрь-май

Групповые и индивидуальные занятия

Хочу всё знать !

2 – 4 классы

4.

В течение года

Психологические игры для младших школьников по улучшению взаимоотношений со сверстниками

1-4 классы

5.

Сентябрь-апрель

Групповые и индивидуальные занятия

Уроки общения для подростков.

6 – 9 классы

6.

Октябрь-декабрь

Групповые и индивидуальные занятия

Я – пятиклассник.

5 класс

7.

В течение года

Психокоррекционная работа с обучающимися «группы риска»

Психологические игры, занятия с элементами тренинга

8.

В течение года

Психологическая помощь по запросу.

Занятия в сенсорной комнате

1-9 классы

**Психопросвещение**

Участие в работе методических объединений.

В течение года по плану МО

Педагоги

4.

Участие в работе ПМПк

По плану ПМПк

Педагоги, дети, родители

5.

Участие в работе методического совета школы.

По плану работы метод.совета

Педагоги

6.

Участие в работе родительских собраний.

В течение года

Родители

7.

Участие в работе педсоветов школы, совещаний при директоре.

По плану работы школы

Педагоги

8.

Психолого-педагогический семинар «Психологический климат в педагогическом коллективе»

Психолого-педагогический семинар по запросу администрации, педагогов.

Первое полугодие

Второе полугодие

Педагоги

9.

Родительские собрания: (Лекции, беседы, круглые столы)

«Первые дни ребенка в школе» (Особенности адаптации первоклассников к школе)

«Ваш ребенок – пятиклассник»

«Помощь семьи в профессиональном самоопределении подростка»

«Впереди у нас – пятый класс»

Октябрь

Октябрь

Январь

Апрель

**Организационно-методическая работа**

**п/п**

**Дата**

**Вид работы**

**1**

**2**

**3**

1.

Август-сентябрь

Утверждение плана на 2016 – 2017 учебный год.

2.

В течение года

Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария (обзор литературы, подбор инструментария).

3.

В течение года

Участие в семинарах, конференциях

4.

В течение года

Оформление кабинета (оформительская деятельность (пособия, стенды и т.д.))

5.

В течение года

Участие в конкурсах различных уровней

6.

В течение года

Посещение уроков, занятий с целью анализа психологического микроклимата, использования педагогом здоровьесберегающих технологий.

7.

В течение года

Взаимодействие со СМИ (Заметки, публикации, ведение страницы психолога на школьном сайте)

8.

Май

Составление отчётов, подведение итогов за 2016 – 2017 учебный год, планирование работы на 2017 – 2018 учебный год.

[Скачать материал](javascript:;)

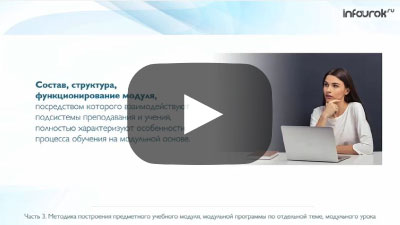
|  |  |
| --- | --- |
| Автор | [Рябоконь Наталья Сергеевна](https://infourok.ru/user/ryabokon-natalya-sergeevna) |
| Дата добавления | 31.08.2016 |
| Раздел | Воспитательная работа |
| Подраздел | Другие методич. материалы |
| Просмотров | 803 |
| Номер материала | ДБ-171662  Получить свидетельство о публикации |

Чтобы добавить отзыв, [войдите в Ваш кабинет](https://infourok.ru/plan-raboti-pedagogapsihologa-na-uchebniy-god-1171939.html) или [зарегистрируйтесь](https://infourok.ru/plan-raboti-pedagogapsihologa-na-uchebniy-god-1171939.html)

[](https://infourok.ru/kursy)

**[Новый бесплатный вебинар](https://infourok.ru/webinar/57.html" \t "_blank)**

[«Реализация технологии модульного обучения в школе»](https://infourok.ru/webinar/57.html" \t "_blank)

[[](https://infourok.ru/webinar/57.html)](https://infourok.ru/webinar/57.html" \t "_blank)

**[Смотреть вебинар](https://infourok.ru/webinar/57.html" \t "_blank)**

Похожие материалы

[**Классный час "В мире профессий. Социально-значимые профессии" (6 класс)**](https://infourok.ru/klassniy-chas-v-mire-professiy-socialnoznachimie-professii-klass-1171871.html)

 31.08.2016   
 Просмотров: 46   
 Комментариев: 0

[**Презентация"Герой живёт среди нас"**](https://infourok.ru/prezentaciyageroy-zhivyot-sredi-nas-1171854.html)

 31.08.2016   
 Просмотров: 18   
 Комментариев: 1

[**Сценарий классного часа " Нам нужен мир" с презентацией и с мультфильмом**](https://infourok.ru/scenariy-klassnogo-chasa-nam-nuzhen-mir-s-prezentaciey-i-s-multfilmom-1171835.html)

 31.08.2016   
 Просмотров: 12   
 Комментариев: 0

[**Методическая разработка по проведению заседания клуба находчивых "Светофор"**](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-provedeniyu-zasedaniya-kluba-nahodchivih-svetofor-1171825.html)

 31.08.2016   
 Просмотров: 20   
 Комментариев: 0

[**Презентация для заседания клуба находчивых "Светофор"**](https://infourok.ru/prezentaciya-na-zasedanie-kluba-nahodchivih-svetofor-1171824.html)

 31.08.2016   
 Просмотров: 23   
 Комментариев: 0

[**Классный час "Я в мире профессий"**](https://infourok.ru/klassniy-chas-ya-v-mire-professiy-1171821.html)

 31.08.2016   
 Просмотров: 10   
 Комментариев: 0

[**Классный час для 6 кл " Транспорт. Дорога. Пешеход."**](https://infourok.ru/klassniy-chas-dlya-kl-transport-doroga-peshehod-1171806.html)

 31.08.2016   
 Просмотров: 43   
 Комментариев: 0

* [О нас](https://infourok.ru/info/about.html)

* [Пользователи сайта](https://infourok.ru/site/allSites)

* [Обратная связь](https://infourok.ru/site/contact)

* [Наши баннеры](https://infourok.ru/info/friends.html)

* [Войти в команду «Инфоурок»](https://infourok.ru/site/team)
* [Пользовательское соглашение](https://infourok.ru/info/user_agreement.html)

* [Политика конфиденциальности](https://infourok.ru/info/privacy.html)

© 2012–2016 Проект «Инфоурок»

16+ Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5201 от 20.05.2016.

Адрес редакции: 214011, РФ,   
г. Смоленск, ул. Верхне-Сенная, 4.  
Контакты: info@infourok.ru

Правообладатель товарного знака ИНФОУРОК: ООО «Инфоурок» ([Свидетельство № 581999](https://fs09.infourok.ru/images/Svidetelstvo_tovarni_znak.pdf))

Все материалы, размещенные на сайте, созданы авторами сайта либо размещены пользователями сайта и представлены на сайте исключительно для ознакомления. Авторские права на материалы принадлежат их законным авторам. Частичное или полное копирование материалов сайта без письменного разрешения администрации сайта запрещено! Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов.

Ответственность за разрешение любых спорных моментов, касающихся самих материалов и их содержания, берут на себя пользователи, разместившие материал на сайте. Однако редакция сайта готова оказать всяческую поддержку в решении любых вопросов, связанных с работой и содержанием сайта. Если Вы заметили, что на данном сайте незаконно используются материалы, сообщите об этом администрации сайта через форму обратной связи.

**СПЕЦ**